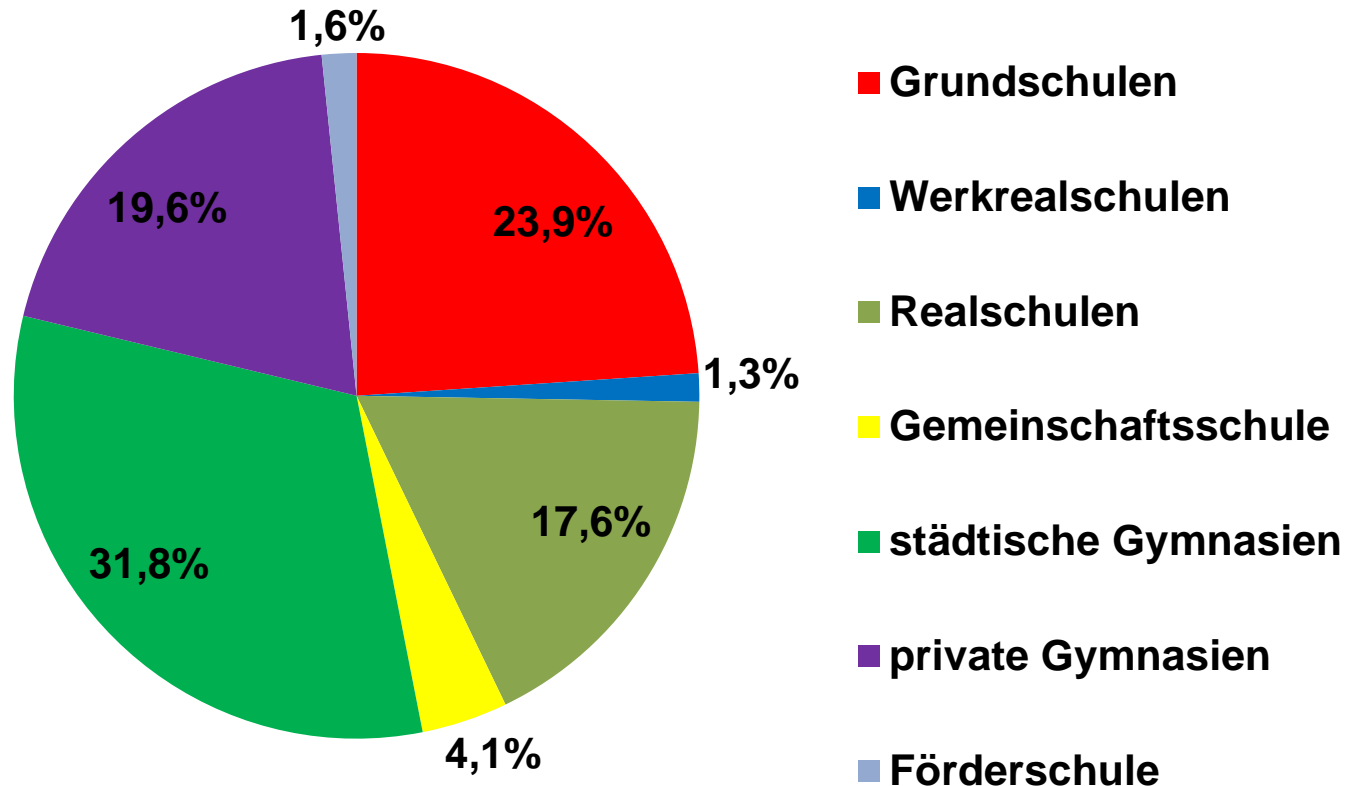




Das Schuljahr 2018/19

Allgemeinbildende Schulen (6079 SchülerInnen) Stand Schulstatistik Oktober 2018



Geburtenstatistik

(Stand Ende November 2018)

Geburtszeitraum	Einschulung	männlich	weiblich	gesamt
01.10.2012-30.09.2013	2019	199	212	411 (+4)*
01.10.2013-30.09.2014	2020	199	201	400 (+5)
01.10.2014-30.09.2015	2021	214	181	395 (+7)
01.10.2015-30.09.2016	2022	216	197	413 (+6)
01.10.2016-30.09.2017	2023	217	205	422 (+8)
01.10.2017-30.09.2018	2024	218	219	437

* Zunahme aufgrund Wanderungsgewinn gegenüber Januar 2018 (+30 Kinder)

- Prognose laut Geburtenstatistik: weitgehend konstante bis deutlich steigende Einschulungszahlen in den kommenden fünf Jahren



Entwicklung der Schülerzahlen laut Geburtenstatistik - Zusammenfassung

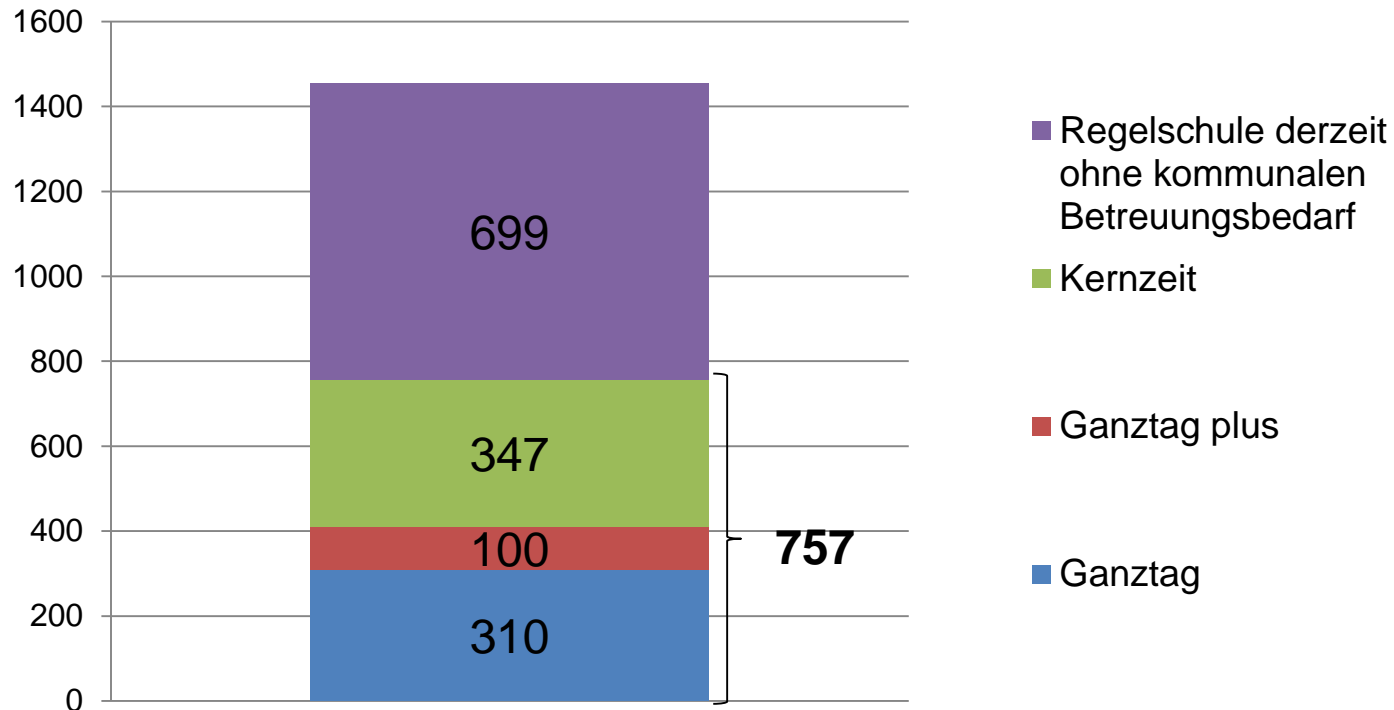
- Im Zeitraum Januar 2018 bis November 2018 ein „Wanderungsgewinn“ von **dreißeig** Kindern im Vorschulbereich.
- Die meisten Zugänge im Schulbezirk Stirumschule (16 Kinder)
 - > Entspricht der Prognose, hier entstehen die meisten neuen Wohneinheiten. Schule kann nach Wegfall Werkrealschule fünfzünftig werden.
- An zweiter Stelle steht der Schulbezirk Joß-Fritz-Schule mit 12 Zugängen.
 - > Da hier gleichzeitig auch die Geburtenzahlen anhaltend hoch sind, führt diese an sich erfreuliche Entwicklung zu einer verschärften Raumproblematik.
- Im Schulbezirk Johann-Peter-Hebelschule können starke Geburtenjahrgänge ebenfalls zur Fünfzügigkeit führen
 - > Schule ist auf Vierzügigkeit ausgelegt.
- Der Schulbezirk Konrad-Adenauer-Schule bildet die Ausnahme in der Kernstadt:
 - > 11 SchülerInnen weniger. Zweimal Einzügigkeit möglich.

Entwicklung der Schülerzahlen laut Geburtenstatistik in den übrigen Stadtteilschulen

- An der Dietrich-Bonhoeffer-Schule Heidelberg ist laut Geburtenstatistik einmal Dreizügigkeit sowie an der Grundschule Büchenau einmal Zweizügigkeit möglich.
- Der Schulbezirk Helmsheim hat nach den Schulbezirken Stirumschule und Joß-Fritz-Schule den meisten Zuwachs bei Kindern im Alter 0-6 Jahren in der Zeitspanne Januar 2018 bis November 2018 zu verzeichnen (+8 Kinder).

Grundschule – Zahlen im Schuljahr 2018/19

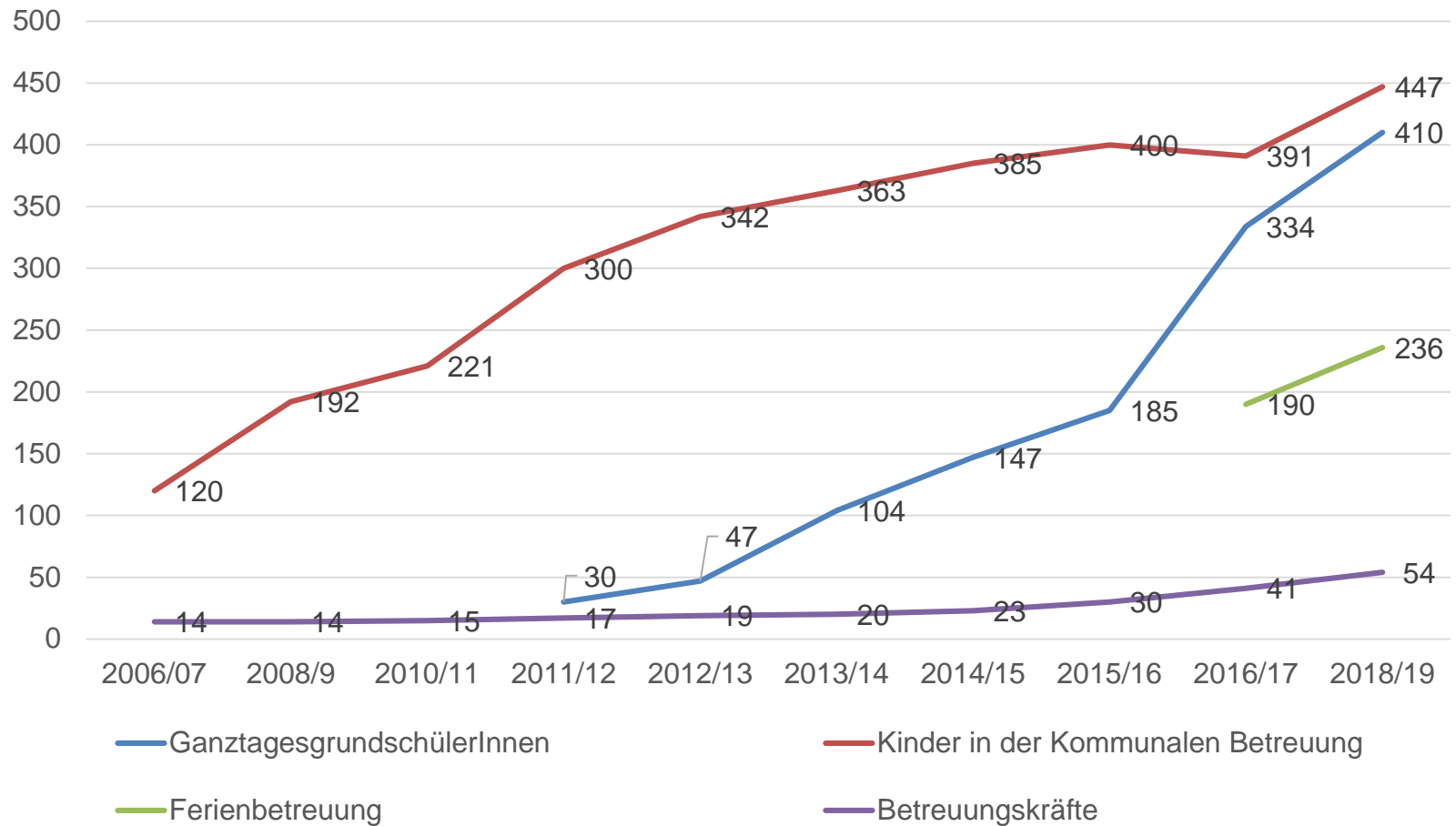
1.456 GrundschülerInnen (Vorjahr 1.460)



Mehr als die Hälfte (52 %) aller GrundschülerInnen in Bruchsal besuchen eine Ganztageschule bzw. eine kommunale Betreuung.



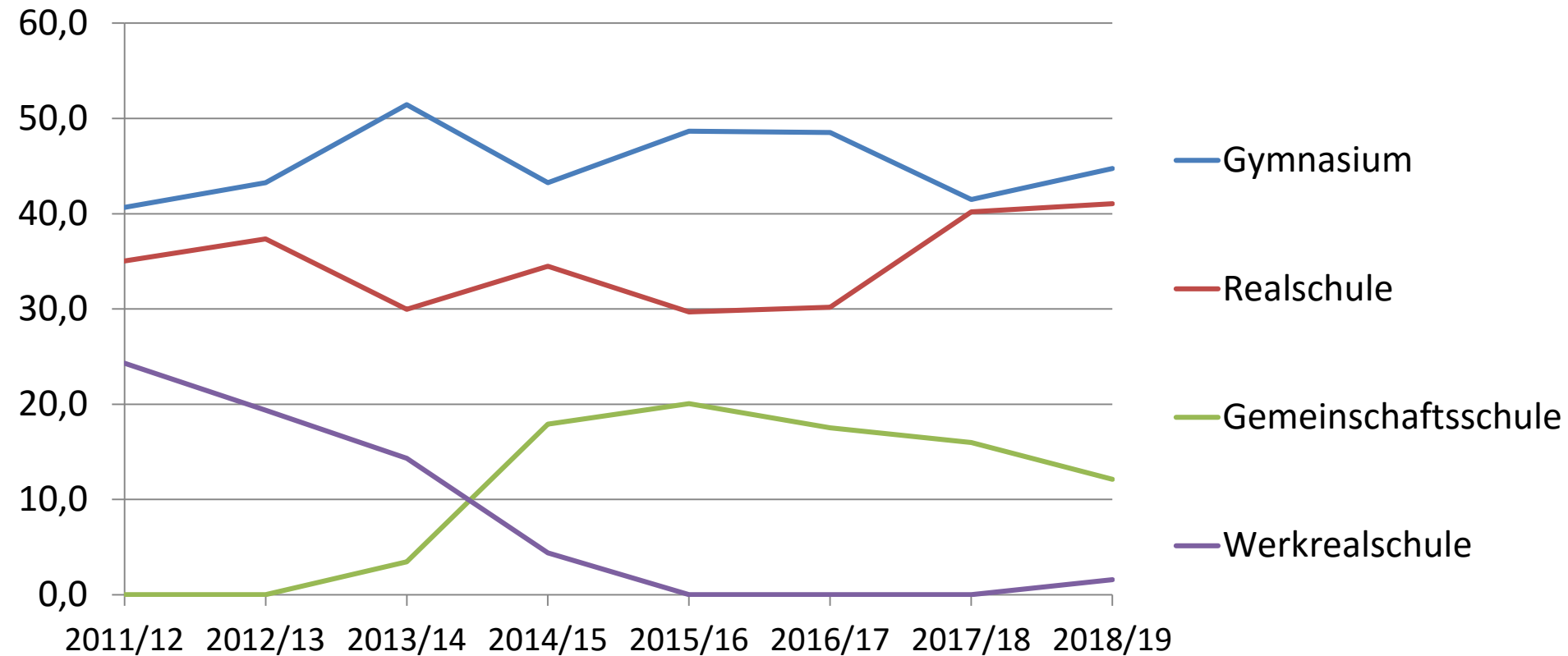
Entwicklung Kommunales Betreuungsangebot und Ganztagesgrundschule



Ab dem Schuljahr 2016/17 zwei neue Ganztagesesschulen, ein städtisches Ferienangebot sowie eine pädagogische Fachkraft.

Bruchsal 2019

Welche Schulart wählen die Bruchsaler Kinder nach der Grundschule?



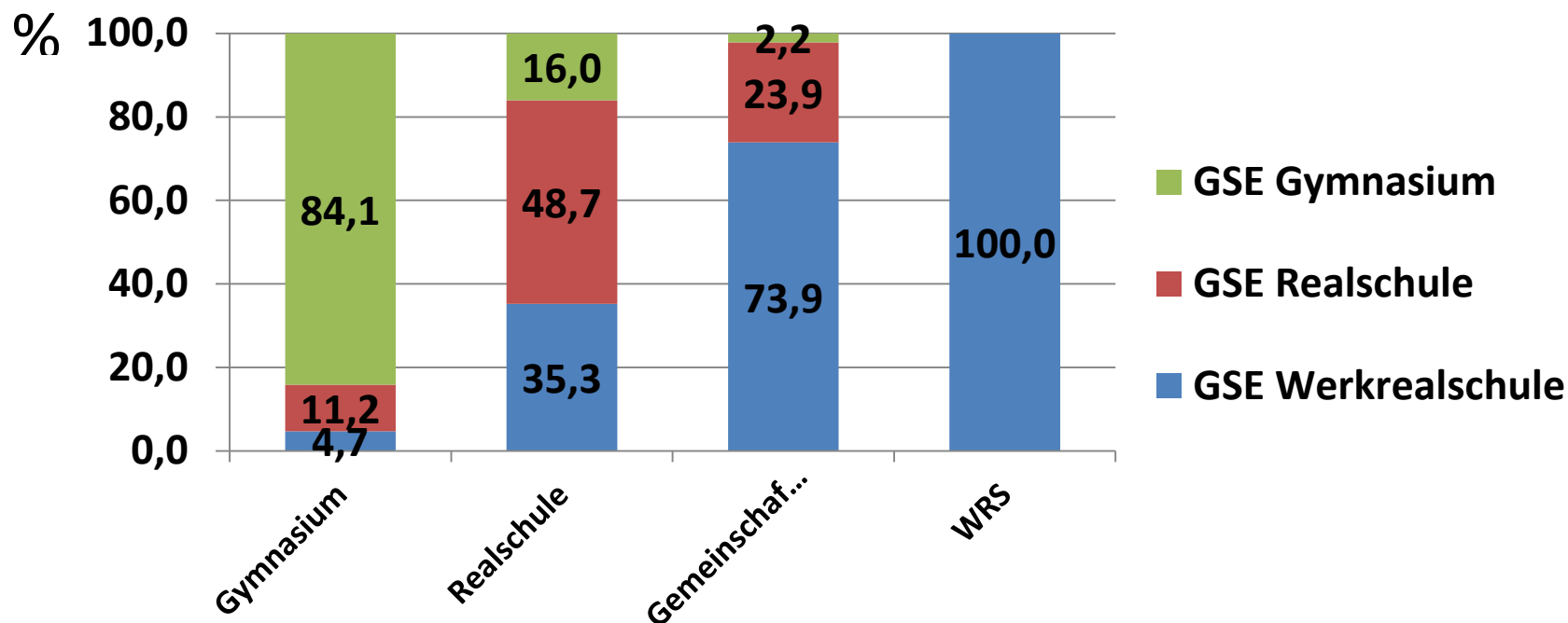
Vergleich Übergangsquote Bruchsal mit Landesdurchschnitt Baden-Württemberg (B-W) im Schuljahr 2018/19

Schuljahr 2017/18	Gymnasium	Realschule	Gemeinschafts- schule	Werkrealschule
Bruchsal*	44,74	41,05	12,11	1,58
B-W**	43,30	34,90	12,8	5,9

* Schüler ohne GSE (Bruchsal 0,52 %; B-W 3,1) nicht aufgeführt

** Quelle: Mitteilung Ministerium für Kultus, Jugend und Sport

Mit welcher Grundschulempfehlung wechseln die Bruchsaler GrundschülerInnen auf die jeweilige Schulart?



Übergänge von Bruchsaler SchülerInnen auf die jeweilige Schulart in Zahlen:

Gymnasium: 170

Realschule: 156

GMS: 46

WRS: 6

Johann-Peter-Hebel-Grundschule

- Schülerzahl: 402 SchülerInnen
- davon GanztageschülerInnen: 144 SchülerInnen
- Kommunale Betreuung: 153 SchülerInnen
(Kernzeit: 120 und ergänzende Betreuung Ganztags: 33)
- Klassengrößen (Stand Schuljahr 2018/19):



	1	2	3	4
SchülerInnen	99	92	115	96
Klassen	4	4	5	4
Klassengrößen	24,75 (Jahrgangsmischung)	23 (Jahrgangsmischung)	23	24

Stirumschule

- **Schülerzahl (Grundschule):** 334 SchülerInnen
- davon GanztageschülerInnen: 151 SchülerInnen
(aktuell Klasse 1, 2 und 3)
- **Kommunale Betreuung:** 76 SchülerInnen
(Kernzeit: 40 und ergänzende Betreuung Ganztags: 36)
- **VKL (Schuljahr 2018/19):**
 - 1 in der Grundstufe (aktuell 28 Kinder)
 - 1 in der Sekundarstufe (Alphabetisierung)
- **Grundschulförderklasse** (13 Kinder)
- **Inklusive Kooperationsformen** mit der Pestalozzischule (SBBZ Lernen)



Klassengrößen Stirumschule (Grundschule) Schuljahr 2018/19

	1	2	3	4
Schüler	94	70	85	85
Klassen	5	3	4	4
Klassengrößen	18,8	23,3	21,3	21,3

SchülerInnen aus inklusiven Kooperationsformen:

Pestalozzischule (SBBZ Lernen): 42

Inklusion: 12

Konrad-Adenauer-Schule

Schülerzahl:	405 SchülerInnen
davon	
Grundschule:	136 SchülerInnen
Werkrealschule (auslaufend):	22 SchülerInnen (Kl. 10)
Gemeinschaftsschule (aufbauend):	247 SchülerInnen (Kl.5 -9)
Ganztageschüler (GMS und WRS):	269 SchülerInnen

(Klassengrößen siehe Folie 23)



Joß-Fritz-Grundschule Untergrombach

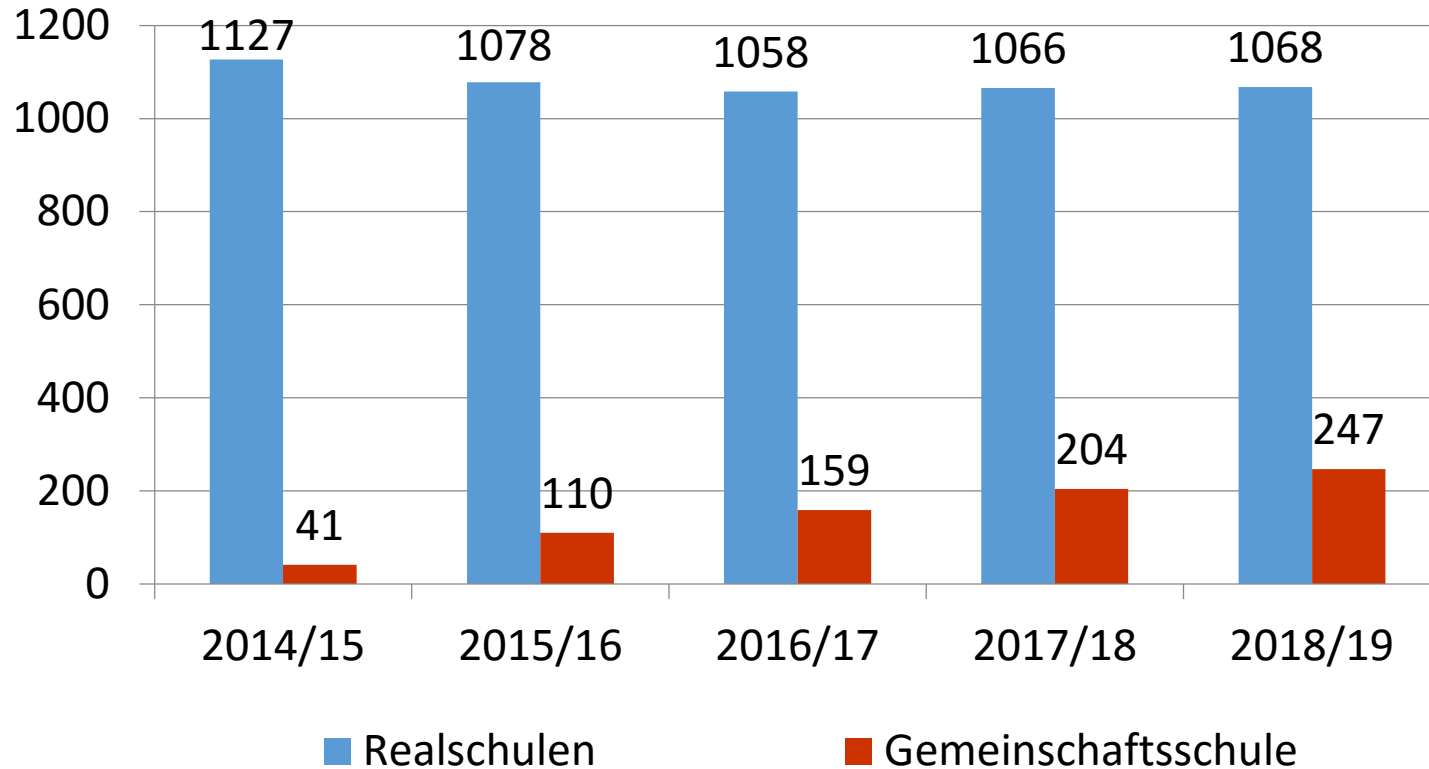
- Schülerzahl:
- davon GanztageschülerInnen:
- Kommunale Betreuung:
(Kernzeit: 42 und ergänzende Betreuung Ganztags: 18)
- Klassengrößen (Stand Schuljahr 2018/19):

181 SchülerInnen
55 SchülerInnen
60 SchülerInnen

	1	2	3	4
Schüler	37	47	47	50
Klassen	2	2	2	2
Klassenstärke	18,5	23,5	23,5	25



Schülerzahlen Realschulen/Gemeinschaftsschule



Anmeldezahlen weiterführende Schulen

Schulen	Schuljahr 2019/20 vor Lenkung
Justus-Knecht-Gymnasium	156 (G8: 11; G9: 145)
Schönborn-Gymnasium	117
Albert-Schweitzer-Realschule	82
Joß-Fritz-Realschule	51
Konrad-Adenauer-Schule	42

Im Vergleich zum Vorjahr:

Gymnasien: 10 SchülerInnen mehr
Realschulen: 42 SchülerInnen weniger
Gemeinschaftsschule: konstant

Albert-Schweitzer-Realschule

- Schülerzahl:
- Eine Vorbereitungsklasse:
- Außenklassen der Pestalozzischule (SBBZ):

704 SchülerInnen
21 SchülerInnen
Klasse 5 - 7
(aufbauend)

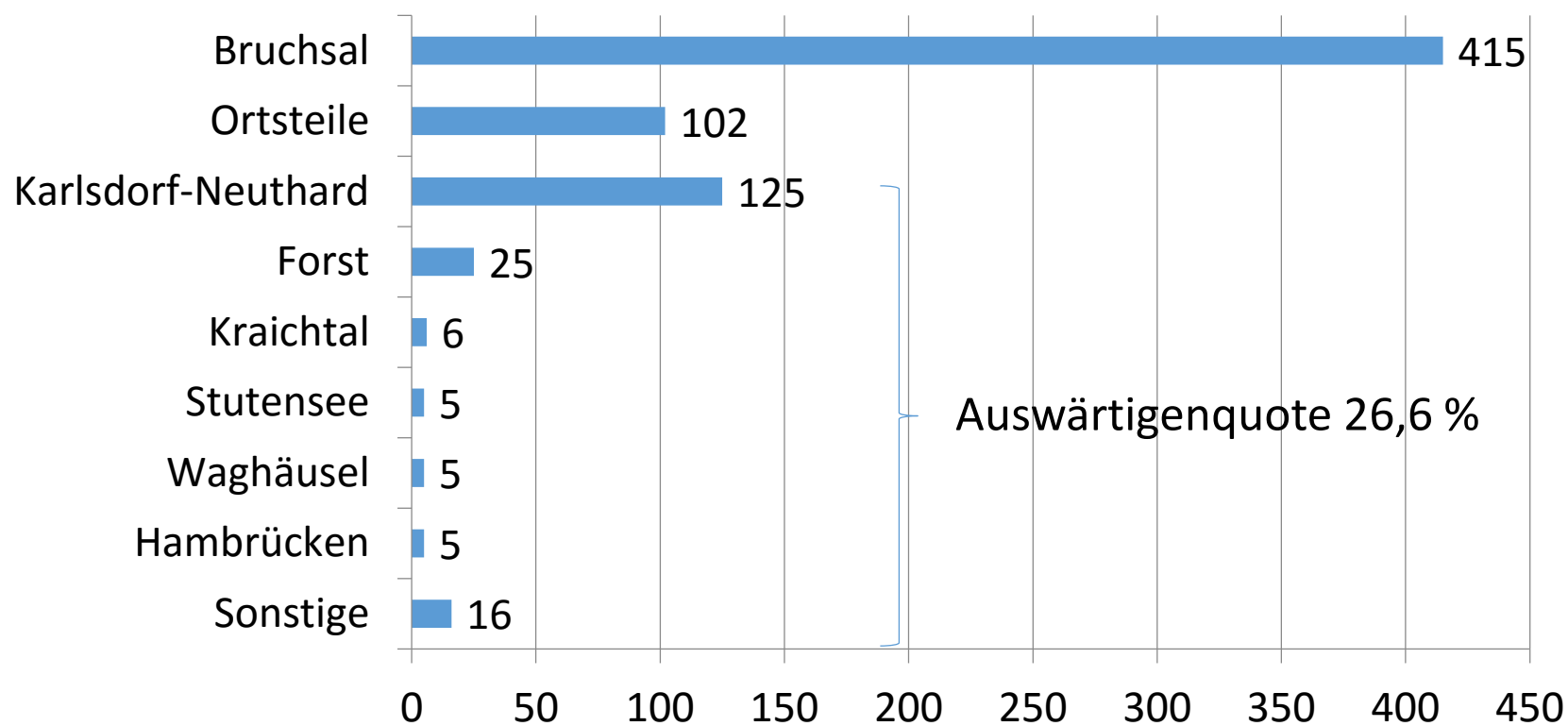
Klassengrößen (Stand Oktober Schuljahr 2018/19):

	5	6	7	8	9	10
Schüler	115	108	117	121	121	101
Klassen	4	4	4	5	5	4
Klassengrößen	28,8	27	29,3	24,2	24,2	25,3



Inzwischen durch unterjährigen Zuzug bzw. Rückläufer aus Gymnasien in Klasse 7 und 8 Aufnahmestopp.

Einzugsbereich Albert-Schweitzer-Realschule



Joß-Fritz-Realschule

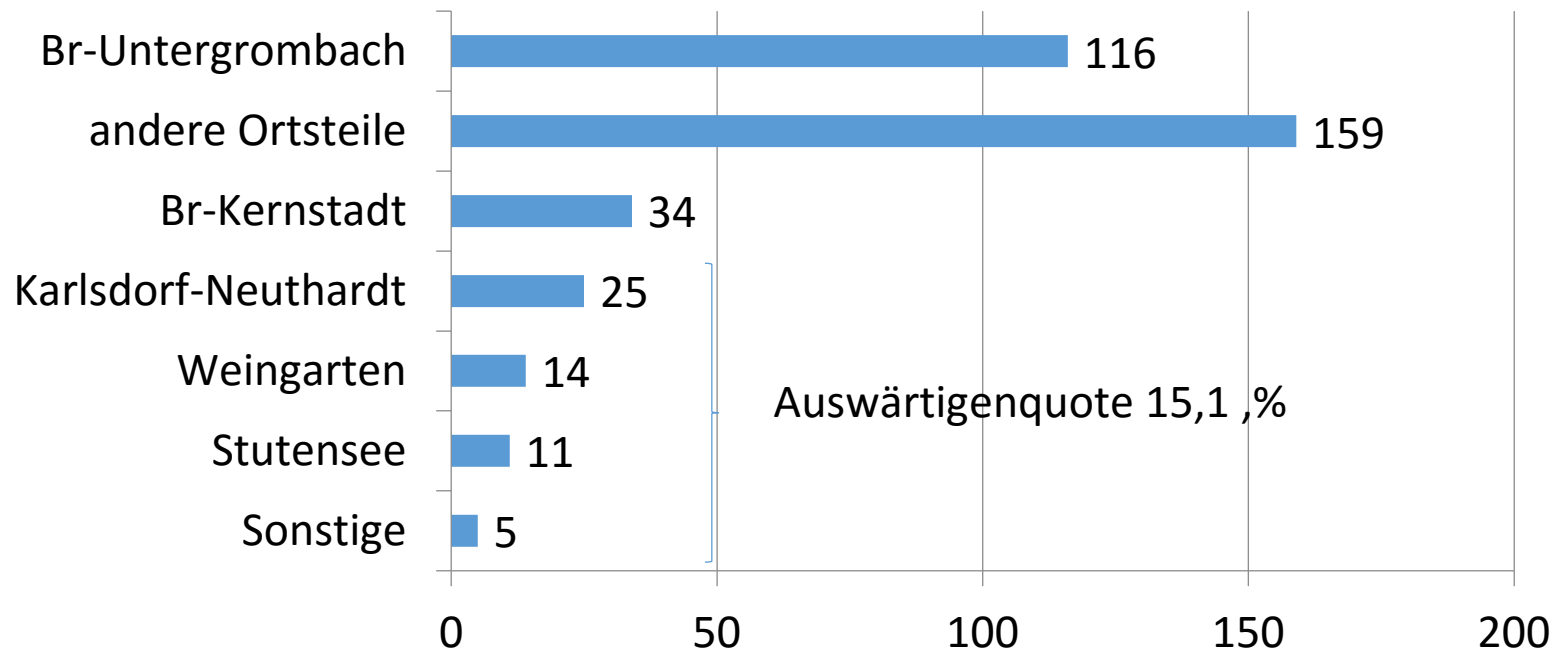
- Schülerzahl: 364 SchülerInnen
- davon GanztageschülerInnen: 243 SchülerInnen

Klassengrößen (Stand Schuljahr 2018/19):

	5	6	7	8	9	10
Schüler	53	78	58	58	56	61
Klassen	2	3	2	2	2	2
Klassengrößen	26,5	26	29	29	28	30,5



Einzugsbereich Joß-Fritz-Realschule



68,1 % der Schüler wohnen nicht in Untergrombach

Konrad-Adenauer-Schule

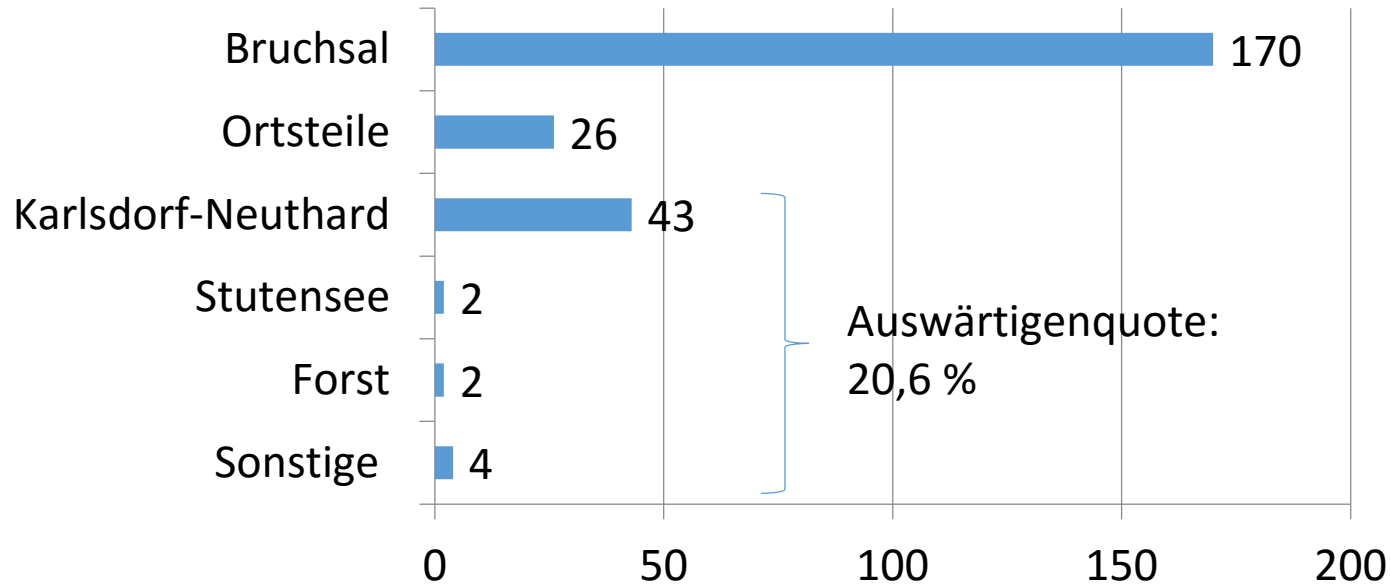
Schülerzahl:	405 SchülerInnen
davon	
Grundschule:	136 SchülerInnen
Werkrealschule (auslaufend):	22 SchülerInnen (Kl. 10)
Gemeinschaftsschule (aufbauend):	247 SchülerInnen (Kl.5 -9)
Ganztageschüler (GMS und WRS):	269 SchülerInnen



Klassengrößen der Konrad-Adenauer-Schule im Schuljahr 2018/19

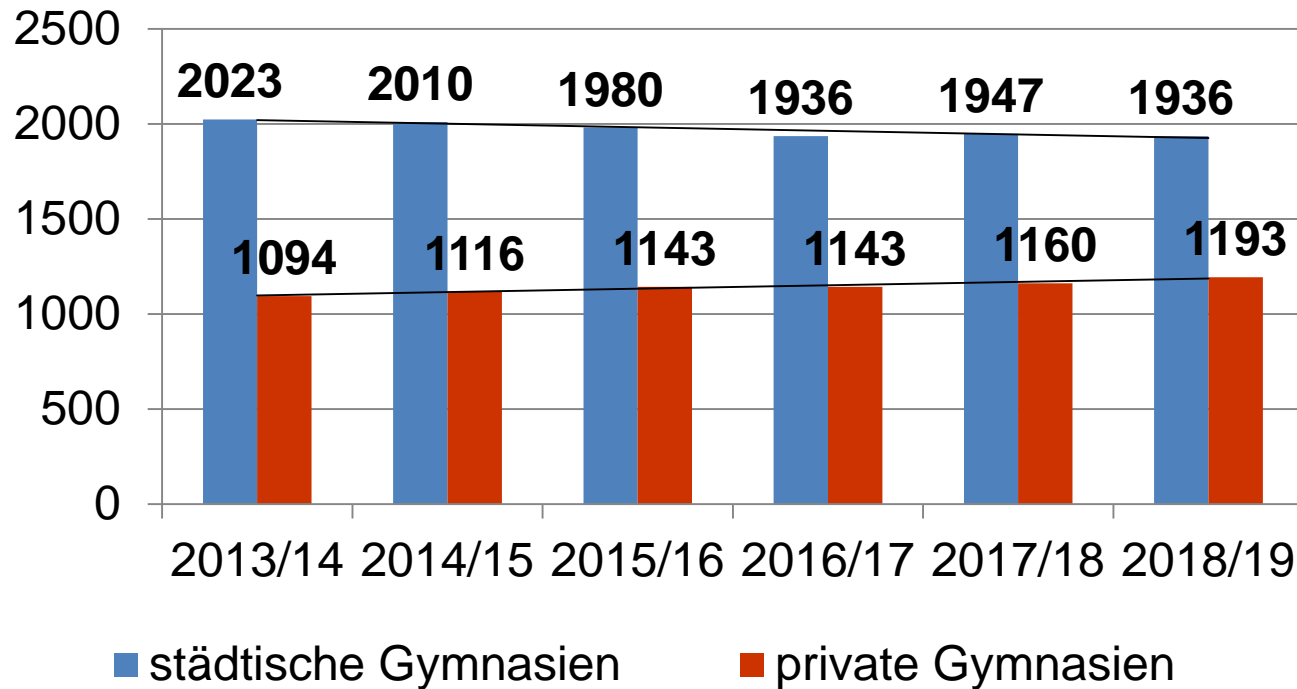
Klassenstufe										
	Grundschule				Gemeinschaftsschule					WRS
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Schüler	32	46	29	29	41	49	46	67	44	22
Klassen	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1
Klassen- größen	16	23	14,5	14,5	20,5	24,5	23	22,3	22	22

Einzugsbereich Konrad-Adenauer-Schule (GMS)



Der Großteil an auswärtigen SchülerInnen stammt aus Karlsdorf-Neuthard (84,3 %).

Entwicklung der Schülerzahlen der allgemeinbildenden Gymnasien (städtisch und privat)



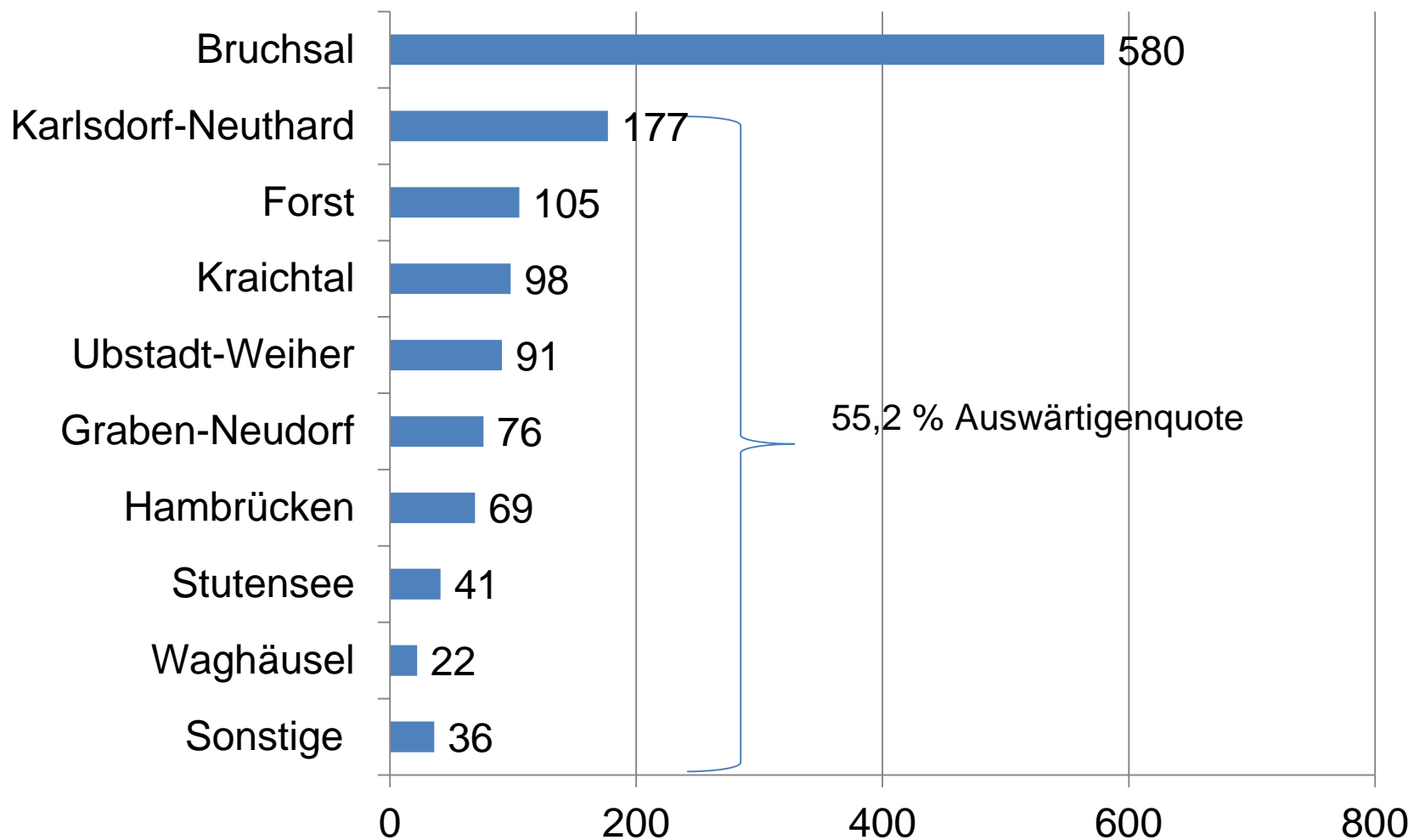
Justus-Knecht-Gymnasium (1.295 SchülerInnen)

G 9	5	6	7	8	9	10	11	Jgst. 1	Jgst. 2
Schüler (793)	118	116	119	116	109	99	116	0	0
Klassen	4	4	4	4	4	4	5		
Klassen- größen	29,5	29	29,8	29	27,3	24,8	29		

G 8	5	6	7	8	9	10		Jgst. 1	Jgst. 2
Schüler (502)	57	47	49	47	48	52		40	162
Klassen	2	2	2	2	2	2			
Klassen- größen	28,5	23,5	24,5	23,5	24	26			

Durch vier Klassen G9 zusätzlicher Raumbedarf.

Einzugsbereich Justus-Knecht-Gymnasium



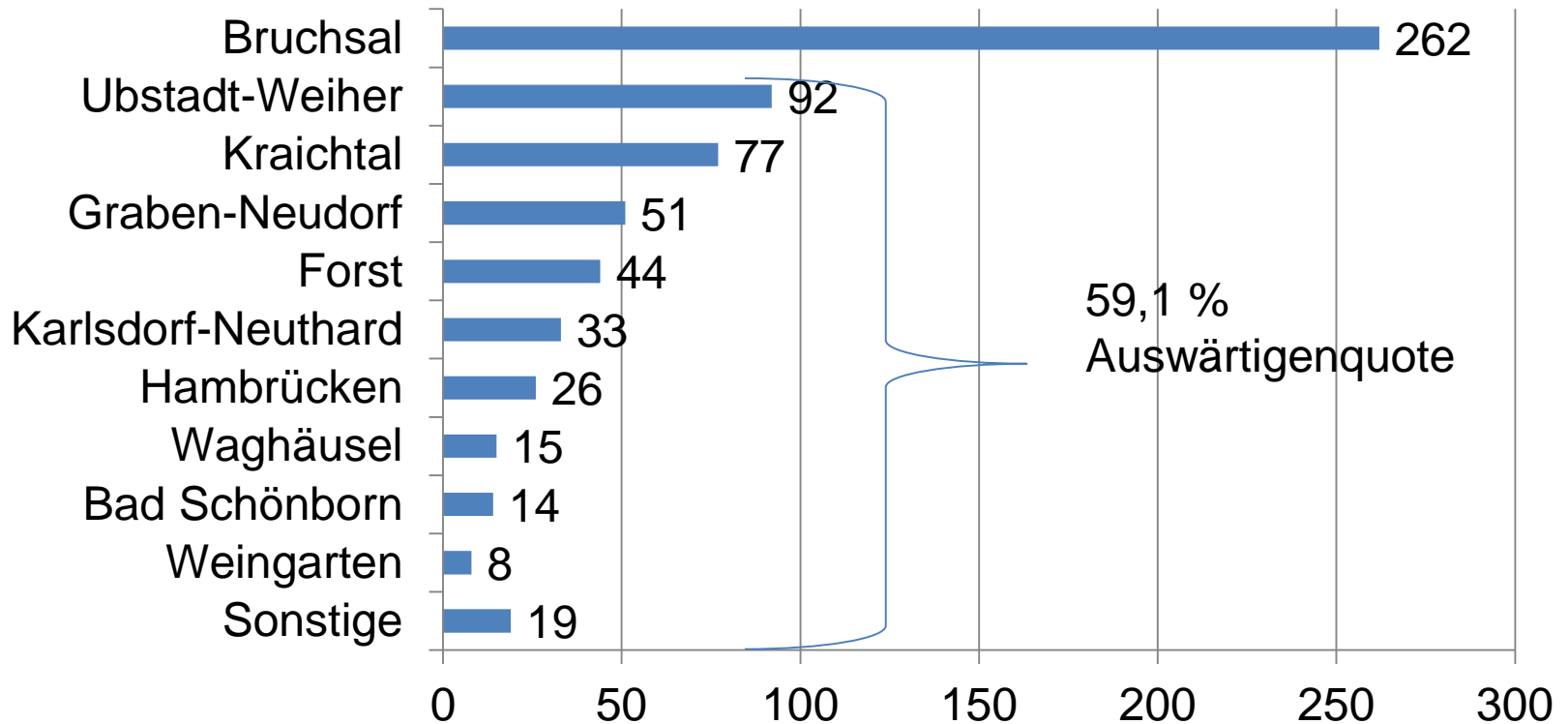
Schönborn-Gymnasium

- Schülerzahl gesamt: 641 SchülerInnen
- Ganztageseschüler (Klasse 5 und 6): 26 SchülerInnen
- Vorbereitungsklasse: 27 SchülerInnen

Klassengrößen (Schuljahr 2018/19)

	5	6	7	8	9	10	Jgst. 1	Jgst. 2
Schüler	88	87	75	100	81	99	52	59
Klassen	3	3	3	4	3	4		
Klassen- größen	29,33	29	25	25	27	24,75		

Einzugsbereich Schönborngymnasium



Vorbereitungsklassen

Schule	Grundstufe	Sekundarstufe (Kl. 5 -10)
Stirumschule	1	1 (Alphabetisierungskl.)
Dietrich-Bonhoeffer-Schule	1	
Albert-Schweitzer-Realschule		1
Justus-Knecht-Gymnasium		1
Schönborn-Gymnasium		1

- Inhalt: Erlernen der deutschen Sprache, des Fachwortschatzes und der schulischen Techniken und Arbeitsweisen.
- die Mindestschülerzahl liegt bei 10; der Klassenteiler bei 24
- Ziel: die SchülerInnen auf die Integration in die Regelklassen vorzubereiten.
- Eine gemeinsame Arbeitsgruppe mit allen VKL-Schulstandorten ist eingerichtet (Themen: Standards der Zuteilung, Bedarfsanalyse, klare Kommunikationswege)



Mittagessen an Ganztageschulen

- Im Jahr 2018 wurden 101.095 Essen ausgegeben.
- Einführung des Bestell- und Abrechnungssystems Mensamax an der Konrad-Adenauer-Schule.
- Einweihung der Mensen Stirumschule und Dietrich-Bonhoeffer-Schule.
- Mensabeauftragte an den Schulen als Ansprechpartner für alle Belange rund um das Thema Mittagessen und Schnittstelle zwischen Caterer, Schule, Schulträger, Eltern und SchülerInnen.
- Regelmäßig „Runde Tische Mittagessen“ an jeder Ganztageschule.

